





قواعد وأساليب

الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

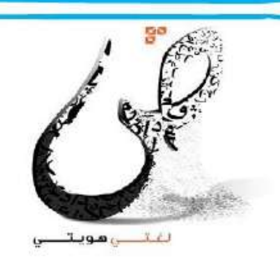
محافظة بني سويف

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



العام الدراسي 2025 م



الفهرس



إهداء إلى ابنائي الأعزاء منة وعمر

وصدقة جارية لوالدي رحمه الله ، نسألكم الدعاء له ولنا .

١ـ الجملة الاسمية

أولا الجملة الاسمية

- الجملة الاسمية : هى التى تبدأ باسم وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ والخبر) مثل :
أحمد ذكى - الدرس جميل - المدرسة نظيفة
المبتدأ (أحمد – الدرس – نظيفة)
الخبر (ذكى – جميل – نظيفة)
او تبدء بإسم اشارة مثل ... هذا ولد مجتهد.

المبتدأ هو الذي تبدأ به الجملة الاسمية ، ولا يعطي معنى تاما بمفردة .

الخبر : هو الذي يخبرنا معلومة عن المبتدأ وبه يتم معنى الجملة الاسمية .

لابد أن يتمم الخبر معنى الجملة الاسمية ، ولا يلزم أن يأتي الخبر بعد المبتأ مباشرة .

تدريبات

س١: عين الجملة الاسمية مما يأتى :

١- الحق واضح . ٢- العدل أساس الملك . ٣- يطلع الفجر

٤- يمتد الظل . ٥- الجو معتدل . ٦- السماء صافية .

س٢: عين المبتدأ والخبر فى كل جملة مما يأتى واضبطهما :

١- الوطن عزيز . ٢- الجندى شجاع . ٣- الصلاة واجبة .

٤- المئذنة عالية . ٥- الشجرة مثمرة . ٦- الفاكهة ناضجة .

س٣: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١- .... مالح الماء . (البحر – النيل – الشجر)

٢- .... مزخرف . (الصانع – المصنع – البساط)

٣- .... لذيذ . (الورق – القلم – الطعام)

٤- .... أخضر . (التفاح – الموز – الخيار)

س٤: اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكا النقط فى الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- .... عالية . ٢- ...... بيت الله . ٣- .... شديد البرد .

٤- .... غائمة . ٥- .... مزدحم .

س٥: ضع مكان النقط مبتدأ مناسبًا :

١- .... واقف فى المحطة . ٢- .... ظاهر بالليل .

٣- .... متلألئة فى السماء . ٤- .... فاكهة لذيذة .

٥- .... مضئ . ٦- .... أمين .





أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



٢ - علامات إعراب (ضبط) المبتدأ والخبر

لاحظ المبتدأ والخبر دائما مرفوعان .

- يرفع المبتدأ والخبر بالضمة إذا كان (اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)
- يرفع المبتدأ والخبر بالألف إذا كانا مثنى .
- يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

علامات رفع المبتدأ والخبر

الضمة

المفرد

جمع المؤنث السالم

جمع التكسير

الألف



المثنى

الواو

جمع المذكر السالم

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧







١- الطالب نشيط .

الطالب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد .
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد .

٢- الطالبان نشيطان .

الطالبان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .
نشيطان	خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .

٣- المعلمون نشيطون .

المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم .
نشيطون	خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم .

٤- المعلمات نشيطات .

المعلمات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .
نشيطات	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

٥- العلماء نشطاء .

العلماء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير .
نشطاء	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير .



اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- المعلم مجتهد .

....

- الرجل بارع .

....

-الفلاح نشيط .

....

- الطالبان مجتهدان .

....

- الرجلان بارعان .

....

- الفتيات بارعات.

....

-العاملات مخلصات .

....

- الطلاب أذكياء .

....

- العمال بارعون .

....

٣ – الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١ – ماضى مثل : شرب الولد اللبن

٢ – مضارع مثل : يشرب الولد اللبن

٣ – أمر مثل : اشرب اللبن

وتتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ – ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

٢ – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتى بعده فاعل وإنما يأتى بعده مفعول به .

٢- الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل .

تدريبات متنوعة

س١: بين نوع كل جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :

١- عز القانع ، وذل الطامع .

٢- انتشرت المخترعات الحديثة .

٣- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية .

٤- يحن العاقل اختيار أصدقائه .

٥- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

س٢: ضع فعلًا مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)

٢- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)

٣- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)

٤- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)

٤ - علامات إعراب (ضبط) الفاعل

لاحظ الفاعل دائما مرفوع .
- يرفع بالضمة إذا كان
(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)
- يرفع بالألف إذا كانا مثنى .
- يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

علامات رفع الفاعل

الضمة
المفرد
جمع المؤنث السالم
جمع التكسير

الألف

المثنى

الواو
جمع المذكر السالم





١- يقرأ الطالب الدرس .

الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد .

٢- يقرأ الطالبان الدرس .

الطالبان	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .

٣- يقرأ المعلمون الدرس .

المعلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم .

٤- تقرأ المعلمات الدرس .

المعلمات	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

٥- يشرح العلماء العلوم .

العلماء	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يشرح المعلم الدرس .

....

- يشاهد الرجل المبارة .

....

- زرع الفلاح الحقل .

....

- يكتب الطالب الدرس.

....

- يشرح المعلمان الدرس.

....

- يشاهد الرجلان المباراة.

....

- يكتب الطالبان الدرس.

....

- زرع الفلاحان الحقل.

....

- مسح العاملان الفصل .

....

- يشرح المعلمون الدرس.

....

- يشاهد اللاعبون المباراة.

....

- يكتب المعلمون الدرس.

....

- زرع الفلاحون الحقل.

....

- تشرح المعلمات الدرس .

....

- تشاهد اللاعبات المباراة .

....

-تكتب الطالبات الدرس .

....

-تزرع الفلاحات الحقل .

....

-تمسح العاملات الفصل .

....

- يكتب الطلاب الدرس .

....

- صنع العمال المجد .

....

- عالج الأطباء المرضى .

....

- قرأ الشعراء الشعر .

....

-كتب الأدباء القصص الجميلة .

....

إعرب الجمل التاليه :

١- تشقشق العصافير في الصباح .
٢- يلعب الطفلان في الحديقة .
٣- يعمل المهندسون في المصنع .
٤- نجحت الطالبات في الامتحان .

س٤ :أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- يعتنى .... بالحديقة (فاعل مفرد)

س٥ :حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :

١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل .
٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة
٣ - يدافع الجنديان عن الوطن .
٤- يحب المصريون وطنهم مصر
٥- تنمى الفنون الإحساس عند الناس .
٦- عالج الطبيبان المريض

س٦ : ضع فعلًا مناسبًا مكان النقط , تختاره مما بين القوسين , واذكر نوع الجملة :

١- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)
٢- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)
٣- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)
٤- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)



أ / أكرم مؤمن

٥ - المطابقة بين الفعل والفاعل تذكيرا وتأنيثا .

الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل ماض أو مضارع فإن

تاء التأنيث

١ - تدخل تاء التأنيث على آخر الفعل الماضي إذا كان الفاعل اسما مؤنثا .

مثل : كتبت منة الدرس .

٢- تدخل تاء التأنيث على أول الفعل المضارع إذا كان الفاعل اسما مؤنثا .

مثل : تكتب منة الدرس .

٣ - لا تدخل تاء التأنيث على الفعل الماضي أو المضارع إذا كان الفاعل اسما مذكرا .

مثل : كتب عمر الدرس . - يكتب عمر الدرس

ياء المخاطبة

- الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل أمر فأن :

- تدخل ياء المخاطبة على آخر الفعل الأمر إذا كان فعل الأمر لخطاب المفردة المؤنثة .

مثل : يا منة ، ذاكري دروسك .

- لا تدخل ياء المخاطبة على آخر الفعل الأمر إذا كان فعل الأمر لخطاب المفرد المذكر .

مثل : يا عمر ، ذاكر دروسك .

تدريبات

- أكمل بفعل مناسب :

١- .... التلميذ الدرس .

٢ – يا منة ، ....دروسك .

٣- .... الطبيبة المرضى .

٤- .... المعلمة الدرس .

٥ – تسقي .... الأزهار .

٦ - ....الأمطار شتاء .

- حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث والعكس وغير ما يلزم :

١- كتب الطفل الدرس .

....

٢- شعرت المعلمة بالنشاط .

....

٣ – يا تلميذ ، اكتب دروسك .

....

٤- عالجت الطبيبة المرضى .

....

أ / أكرم مؤمن

٦ - تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية مع مراعاة حال الفعل المضارع تذكيرا وتأنيثا .

أولا الجملة الاسمية

يلحق الفعل المضارع حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا كان المبتدأ مثنى أو جمعا ، مثل :

- الطالب يذاكر الدرس . - الطالبان يذاكران الدرس - الطلاب يذاكرون الدرس .

الف تدل على المثنى

واو تدل على جمع المذكر

- الطالبة تذاكر الدرس . - الطالبتان تذاكران الدرس - الطالبات تذاكرن الدرس

الف تدل على المثنى

نون تدل على جمع المؤنث

يتبع الفعل المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع .

ثانيا الجملة الفعلية

لا يلحق الفعل اي حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا بدأت به الجملة ، مثل :

- يذاكر الطالب دروسه .- يذاكر الطالبان دروسهما – يذاكر الطلاب دروسهم

- تعالج الطبيبة المرضى - تعالج الطبيبتان المرضى – تعالج الطبيبات المرضى .

لا يتغير الفعل إذا بدأت به الجملة سواء كان الفاعل مفردا أو مثنى أو جمعا .

تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية

- عندما يطلب منك تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية يلزم الفعل الإفراد مهما كانت صورة الفاعل (مفردا – مثنى – جمعا) .

مثال : الأطباء يعالجون المرضى . ← – يعالج الأطباء المرضى .

تدريبات

اختر الفعل المناسب لكل جملة مما يلي :

١ - .... الطالب دروسه . (يذاكر – تذاكر – يذاكرون – يذاكران)

٢ - ....الطالبان الدرس . (يكتبان – يكتب – يكتبون – تكتب)

٣ – الجنود .... عن الوطن . (يدافعون – يدافعان – يدافع – تدافع)

٤ – .... منة الدرس . (يذاكر - يذاكرون - تذاكر - تذاكران)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية :

- يدافع الجندي عن الوطن . ...

- الطبيبات تعالجن المرضى . ...

٧ - تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية مع مراعاة حال الفعل المضارع تذكيرا وتأنيثا .

أولا الجملة الاسمية

يلحق الفعل الماضي حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا كان المبتدأ مثنى أو جمعا ، مثل :

- الطالب ذاكر الدرس . - الطالبان ذاكرا الدرس - الطلاب ذاكروا الدرس .

ألف تدل على المثنى

واو تدل على جمع المذكر

- الطالبة ذاكرت الدرس . - الطالبتان ذاكرتا الدرس - الطالبات ذاكرن الدرس

ألف تدل على المثنى

نون تدل على جمع المؤنث

يتبع الفعل المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع .

ثانيا الجملة الفعلية

لا يلحق الفعل اي حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا بدأت به الجملة ، مثل :

- ذاكر الطالب دروسه . - ذاكر الطالبان دروسهما - ذاكر الطلاب دروسهم

- عالجت الطبيبة المرضى - عالجت الطبيبتان المرضى –عالجت الطبيبات المرضى

لا يتغير الفعل إذا بدأت به الجملة سواء كان الفاعل مفردا أو مثنى أو جمعا .

تدريبات

اختر الفعل المناسب لكل جملة مما يلي :

١ - .... الطالب دروسه . (ذاكر – ذاكرن — ذاكرا)

٢ - ....الطالبان الدرس . (كتبا – كتب – يكتبون – تكتب)

٣ – الجنود .... عن الوطن . (دافع – دافعوا – دافعا – تدافع)

٤ – .... منة الدرس . (ذاكر - ذاكرن - ذاكرت - ذاكرتا)



للمتابعة علي الفيس بوك انضم للمجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

٨ – ظرف الزمان وظرف المكان .

تنقسم الظروف إلى : (ظرف زمان – ظرف مكان)

٢-أولا ظرف الزمان : اسم نكرة منصوب يدل على زمن حدوث الفعل .

مثل

(صباحاً – مساء – ظهرا – عصرا – ليلا – نهارا – يوماً – عشاءً - شتاء – فجرا – أمس – غدا – قبل – بعد – مذ – منذ – حين – الآن – ربيعا – صيفا - شتاء – خريفا – مغربا – فجرا .....)

ملحوظة : ظرف الزمان يجيب على سؤال يبدأ بـ (متى) .

- ذهبت إلى العمل صباحا .

متى ذهبت إلى العمل ؟ - صباحا .

-أكمل الجمل التالية بظرف مناسب مما بين القوسين :

(عصرا – قبل – صباحا – ربيعا – صيفا)

١- نذهب إلى الشواطئ ....

٢- نذهب إلى المدرسة ....

٣ – تتفتح الأزهار ....

٤ – نتناول وجبة الغذاء ....



ثانيا ظرف المكان

اسم نكرة منصوب يدل على مكان حدوث الفعل .

مثل (فوق – تحت – جنوب – شمال – بين – حول – شرق – غرب – يسار – وسط – بين – وراء – عند – نحو – تجاه – هنا – هناك – داخل – خارج - أسفل – أعلى .....)

ملحوظة : ظرف المكان يجيب على سؤال يبدأ بـ (أين) .

- جلس التلاميذ أمام المعلم .

أين جلس التلاميذ ؟ - أمام المعلم .

-أكمل الجمل التالية بظرف مناسب مما بين القوسين :

(خلف – فوق – أمام – تحت – حول)

١- وقف المصلون ....الإمام .

٢- يقفز القرد .... الأشجار .

٣ – الجنة ....أقدام الأمهات .

٤ – جلس الأبناء ....طاولة الطعام .



أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

٩- الجار والمجرور

ما هو الجار والمجرور ؟

الجار هو (حرف الجر) .

المجرور هو الإسم الذى يأتى بعد حرف الجر

تذكر حروف الجر :

- حروف جر منفصلة (من – إلى – عن – على – فى) .

- حروف جر متصلة (الباء - اللام – الكاف) .

إعراب المجرور : إسم مجرور وعلامة جره الكسرة

- مثال : الكتاب في الحقيبة .

فى : حرف جر . الحقيبة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الحروف : لا تعطي معنى بمفردها ، وتستخدم في ربط كلمات الجمل ، ليصبح لكل جملة مغني محدد، ومنها:

– وحروف الجر : مثل : (من – إلى – عن – على – في)،

ويتصل بعضها بالكلمة مثل : (ب – ك – ل) .

استخرج حرف الجر فيما يأتي:

– عفوت عن المسيء .

– الله الأمور من قبل ومن بعد .

– السعي إلى رضاء الله دوما .

– أنت في الدنيا كالضيف فلا تغتر بها.



ضع كل اسم من الأسماء الأتية في جمل من إنشائك بحيث يكون مسبوقا بواحد من حروف الجر

الطائرة. ....

البحر.   ....

الأشجار. ....

الثمار.   ....

السكين. ....

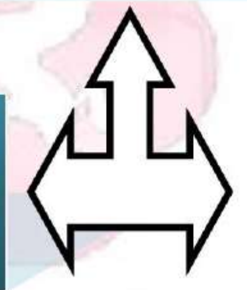
أكمل بحرف جر مناسب :

- **أخذت الجائزة .... المعلم .**
- **تتفتح الأزهار ....الربيع .**
- **يذهب الفلاح ... . الحقل صباحا .**
- **الماء .... أعظم نعم اللّه .**
- **يتحول الماء............ ثلج.**
- **وضعت كتاب.......... حقيبتين.**
- **اشتريت اللحم............ الجزار.**
- **تطبخ أمي............ المطبخ.**
- **يذهب وليد.......... المدرسة صباحا .**
- **يوجد القمر......... السماء.**
- **يعيش السمك .... الماء.**
- **يستفيد الطبيب .... التطور.**



١٠ - شبه الجملة (الظرف ، والجار والمجرور)

شبه الجملة	هو ما تكون من (جار ومجرور) أو (ظرف) ويتمم معنى الجملة .



أمثلة :

(في المنزل – على المكتب – بالقلم – إلى العمل)

(غدا – صباحا – تحت – فوق)

لاحظ الأمثلة التالية :

1- الطلاب في المدرسة .

2 - القلم على المكتب .

3 – يلعب عمر بالكرة .

1- القلم فوق المكتب .

2- المعلم وسط التلاميذ .

3 – سافر السائح صيفا .

- ضع خطا تحت شبه الجملة في الجمل الآتية :

1- التلميذ في الفصل .

2 – الطائرة فوق السحاب .

3 - القلم بين الكتب .

4 – الحفل مساء .

5 – أكتب الدرس بالقلم .

6 – يظهر القمر ليلا .

7 – تشرق الشمس صباحا .



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)





أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

